

Das Stadtparlament erlässt gestützt auf Art. 32 Ziff. 2 der Gemeindeordnung vom 8. Februar 2004<sup>1</sup> als Reglement:

**1. Titel: Allgemeines**

Geltungsbereich und Vorbehalt übergeordneten Rechts	<p>Art. 1</p> <p><sup>1</sup> Dieses Reglement regelt die Führung und Organisation der städtischen Schulen und schulischen Einrichtungen.</p> <p><sup>2</sup> Es gilt, soweit nicht Gesetz oder rechtsetzende Vereinbarungen abweichende Bestimmungen enthalten.</p>
Kosten	<p>Art. 2</p> <p><sup>1</sup> Der Unterricht an den städtischen Schulen ist für die in der Stadt wohnhaften Schülerinnen und Schüler unentgeltlich.</p> <p><sup>2</sup> Schulgelder oder Kostenbeiträge werden jedoch erhoben für:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. den Unterricht an der Musikschule;</li><li>2. Fächer und Kurse ausserhalb des Lehrplans oder mit besonderem Materialaufwand;</li><li>3. fördernde Massnahmen, soweit diese nicht auf Grund des kantonalen Rechts unentgeltlich sind;</li><li>4. familienergänzende Betreuungsangebote, unter Berücksichtigung der wirtschaftlichen Verhältnisse der Eltern.</li></ol>
Ausführende Reglemente	<p>Art. 3</p> <p><sup>1</sup> Der Stadtrat erlässt ausführende Reglemente über die städtischen Schulen und schulischen Einrichtungen.</p> <p><sup>2</sup> Er regelt insbesondere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Schulgelder und Kostenbeiträge;</li><li>2. Abgabe von Lehrmitteln und Verbrauchsmaterial;</li><li>3. Benützung der Schulanlagen durch Dritte.</li></ol> <p><sup>3</sup> Er erlässt Bestimmungen zum Dienstverhältnis der Lehrpersonen und Schulleitungen, soweit nicht das kantonale Recht anwendbar ist.</p> <p><sup>4</sup> Er regelt insbesondere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entlastungen und Zulagen;</li><li>2. Entschädigungen für besondere Aufgaben;</li><li>3. Urlaub.</li></ol>

<sup>1</sup> sRS 111.1

## **2. Titel: Schulen und schulische Einrichtungen**

### **I Kindergärten**

Grundsatz	Art. 4 <sup>1</sup> Die Stadt führt Normalkindergärten. <sup>2</sup> Sie kann Sonderkindergärten führen, soweit kein anderer Träger diese Aufgabe erfüllt.
Kindergartenbesuch	Art. 5 Die in der Stadt wohnhaften Kinder haben Anspruch, den Kindergarten während zweier Jahre zu besuchen.
Eröffnung und Aufhebung von Kindergärten	Art. 6 <sup>1</sup> Der Stadtrat eröffnet neue Kindergärten, wenn in den betreffenden Wohnquartieren ein hinreichendes Bedürfnis besteht. Er hebt bestehende Kindergärten auf, wenn kein hinreichendes Bedürfnis mehr besteht. <sup>2</sup> Die Kindergärten sollen so angelegt werden, dass sie von den Kindern des betreffenden Wohnquartiers möglichst ohne Gefahr erreicht werden können.
Leitung	Art. 7 Die Kindergärten werden von der Schulleitung des Schulquartiers geleitet.

### **II Volksschulen**

Grundsatz	Art. 8 Die Stadt führt Primar-, Real- und Sekundarschulklassen der Volksschule.
Aufgabenhilfe	Art. <b>12</b> Die Stadt sorgt für eine Aufgabenhilfe, soweit diese nicht durch private Organisationen sichergestellt wird.
Unterteilung der Primarschulen in Schulquartiere	Art. <b>9</b> <sup>1</sup> Die städtischen Primarschulen werden in Schulquartiere unterteilt. <sup>2</sup> Für die Festlegung der Grenzen der Schulquartiere sind die Sicherheit des Schulwegs, ausgeglichene Klassengrössen und die Zugehörigkeit zum Wohnquartier massgebend.
Zuweisung der Schülerinnen und Schüler zu den Schulhäusern	Art. <b>10</b> <sup>1</sup> Die Schulquartiere sind für die Zuweisung der Schülerinnen und Schüler zu den einzelnen Primarschulhäusern massgebend. Abweichungen sind zulässig, wenn die in Art. 10 Abs. 2 genannten Zielsetzungen besser erreicht werden können und keine überwiegenden privaten Gründe entgegen stehen.

<sup>2</sup> Auf der Oberstufe werden die Schülerinnen und Schüler den einzelnen Schulhäusern so zugewiesen, dass ausgeglichene Klassengrößen entstehen. Die Nähe zum Wohnquartier wird so weit möglich berücksichtigt.

Organisation und  
Leitung der Volks-  
schulen

**Art. 11**

<sup>1</sup> Die Primarschulen werden in jedem Schulquartier von einer Schulleiterin oder einem Schulleiter geleitet.

<sup>2</sup> **Die Oberstufenzentren sowie die Real- und Sekundarschulen werden von einer Schulleiterin oder einem Schulleiter geleitet.**

**III Weitere Schulen und schulische Einrichtungen**

Musikschule

**Art. 13**

<sup>1</sup> Die Stadt führt eine Musikschule, in welcher Grundschul-, Sing- und Instrumentalunterricht erteilt wird.

<sup>2</sup> Die Musikschule wird von einer Schulleiterin oder einem Schulleiter geleitet.

Handarbeitskurse

**Art. 14**

Die Stadt führt Kurse für freiwillige Handarbeit.

Familienergänzen-  
de Betreuungsan-  
gebote

**Art. 15**

Die Stadt führt familienergänzende Betreuungsangebote:

1. für die Betreuung von Schülerinnen und Schülern, denen die nötige Aufsicht in der schulfreien Zeit fehlt (Horte);
2. für die teilzeitliche Betreuung von Schülerinnen und Schülern ausserhalb der Schulzeit.

**3. Titel: Organisation**

**I Stadtrat**

Zuständigkeit

**Art. 16**

<sup>1</sup> Der Stadtrat ist das oberste Leitungs- und Verwaltungsorgan im Bereich der Schulen.

<sup>2</sup> Er beschliesst insbesondere über:

1. ausführende Reglemente im Bereich der städtischen Schulen;
2. Leitbild der städtischen Schulen;
3. Qualitätskonzept der städtischen Schulen;
4. Schulprojekte von grundsätzlicher Bedeutung, unter Vorbehalt der Zuständigkeit des Stadtparlaments;
5. Grenzen der Schulquartiere;
6. rechtsgeschäftliche Verträge mit anderen Schulgemeinden;
7. Stellenplan der städtischen Schulen;
8. Wahl des Pädagogischen Beirats Schule und der Rekurskommission Schule und deren Präsidentinnen oder Präsidenten;
9. Wahl der Schulleitungen;

10. Wahl von Lehrpersonen nach Art. 57 VSG;  
11. Auflösung von Dienstverhältnissen, bei denen der Stadtrat Wahlbehörde ist;  
12. Ausübung von Disziplinarbefugnissen bei Dienstverhältnissen, bei denen der Stadtrat Wahlbehörde ist.  
<sup>3</sup> Dem Stadtrat obliegt die Interessenvertretung im Bereich der Schule, soweit es um Fragen von grundsätzlicher Bedeutung geht.  
Der Stadtrat kann Aufgaben, die übertragbar sind, an die zuständige Direktion und deren Dienststellen sowie an die Schulleitungen delegieren. Er regelt die Zuständigkeiten durch Reglement.

## II Schulleitungen

### Grundsatz

Art. 17

<sup>1</sup> Der Schulleitung obliegt die Organisation und Führung der einzelnen Schulen.

<sup>2</sup> Zu ihren Aufgaben gehört insbesondere:

1. Erteilung von befristeten und unbefristeten Lehraufträgen;
2. Personalführung in der Schule;
3. Umsetzung des Qualitätskonzepts der Schule;
4. Mitwirkung bei der Vorbereitung des Budgets und Verwendung der Sachkredite;
5. Pflege der Beziehungen zu den Eltern und zum Quartier.

<sup>3</sup> Der Stadtrat regelt durch besonderes Reglement:

1. Aufgaben und Befugnisse der Schulleitungen;
2. Führung der Schulleitungen durch die für die Schulen zuständige Direktion.

### Organisation in Schulquartieren mit mehreren Primarschulhäusern

Art. 18

<sup>1</sup> In Schulquartieren mit mehreren Primarschulhäusern können Schulhausleitungen eingesetzt werden.

<sup>2</sup> Die Schulhausleitungen sind der Schulleitung unterstellt.

### Befähigung der Schulleitungen

Art. 19

<sup>1</sup> Als Schulleiterin **oder Schulleiter** können Lehrpersonen gewählt werden, die einen Fähigkeitsausweis für Schulleitungen besitzen oder sich verpflichten, diesen zu erwerben.

<sup>2</sup> **Für die Schulleitungen besteht Wohnsitzpflicht in der Stadt St. Gallen. Für Ausnahmen sind die allgemeinen personalrechtlichen Bestimmungen anwendbar.**

<sup>3</sup> Die Stadt stellt die Weiterbildung der Schulleitungen sicher.

### **III Mitsprache der Lehrpersonen und Schulleitungen**

Schulkonvente	<p>Art. 20</p> <p>Die Schulleitungen führen regelmässig Konvente durch, die der Information und Mitsprache der Lehrpersonen dienen.</p>
Schulquartiersitzungen	<p>Art. 21</p> <p>Die Abteilungsleitungen und die Schulleitungen führen regelmässige Zusammenkünfte durch, die der gegenseitigen Information und Entscheidvorbereitung dienen. Daran nimmt auch eine Lehrperson aus dem Kollegium teil.</p>
Schulleitungskonferenzen	<p>Art. 22</p> <p>Die zuständige Dienststelle führt regelmässig Schulleitungskonferenzen durch, die der Information und Mitsprache der Schulleitungen dienen.</p>
Personalkommission	<p>Art. 23</p> <p><sup>1</sup> Eine Vertretung der Lehrpersonen und der Schulleitungen wirkt in der Personalkommission mit, welcher die Vorberatung in folgenden, Lehrpersonen und Schulleitungen betreffenden Personalangelegenheiten obliegt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Festlegung der für die Ausschreibung zur Verfügung stehenden Stellen;</li><li>2. Wahl von Schulleitungen;</li><li>3. Auflösung von Dienstverhältnissen;</li><li>4. Ausübung von Disziplinarbefugnissen.</li></ol> <p><sup>2</sup> Bei der Wahl von Schulleitungen wirkt zusätzlich eine Person aus dem Kollegium mit.</p>
Mitwirkung bei der Wahl von Lehrpersonen	<p>Art. 24</p> <p>Eine Lehrperson aus dem Kollegium wirkt mit bei:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. der Erteilung von Lehraufträgen durch die Schulleitung;</li><li>2. der Vorbereitung von Wahlen und beim Wahlantrag durch die Schulleitung.</li></ol>
Mitwirkung der Personalverbände	<p>Art. 25</p> <p><sup>1</sup> Die Mitwirkung der Personalverbände in personalpolitischen Angelegenheiten richtet sich nach den allgemeinen Bestimmungen, die für die Verwaltung gelten.</p> <p>Sie erstreckt sich auch auf pädagogische Fachfragen.</p>

#### **IV Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler**

Grundsatz      Art. 26  
Die Schulen ermöglichen und unterstützen die Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler am Schulgeschehen.

#### **V Pädagogischer Beirat Schule**

Entwicklung in Gesellschaft und Schule      Art. 27  
Der Pädagogische Beirat Schule beobachtet die städtischen Schulen und die für sie bedeutsamen Entwicklungen in Gesellschaft und Bildungswissenschaft. Er unterbreitet der für die Schulen zuständigen Direktion seine Anregungen.

Stellungnahmen zu grundsätzlichen Fragen      Art. 28  
<sup>1</sup> Die für die Schulen zuständige Direktion holt zu grundsätzlichen Fragen im Bereich der städtischen Schulen die Stellungnahme des Pädagogischen Beirats Schule ein. Der Stadtrat kann eine zusätzliche Stellungnahme einholen.  
<sup>2</sup> Eine Stellungnahme des Pädagogischen Beirats Schule wird insbesondere eingeholt vor der Beschlussfassung über:  
1. pädagogische Zielsetzungen;  
2. Leitbild der städtischen Schulen;  
3. Schulordnung und ausführende Reglemente, soweit diese von pädagogischer Bedeutung sind;  
4. Qualitätssicherung und Schulentwicklung;  
5. Schulprojekte;  
6. Allgemeine Verhaltensregeln in den städtischen Schulen (Schulhausordnung).

Beizug Dritter      Art. 29  
<sup>1</sup> Der Pädagogische Beirat Schule beschliesst selbständig über den Beizug der Direktorin oder des Direktors der für die Schulen zuständigen Direktion oder der Verwaltung zu seinen Beratungen.  
<sup>2</sup> Er kann Dritte **beiziehen**.

Sekretariat	<p>Art. 30</p> <p>Der Pädagogische Beirat Schule bezeichnet im Einvernehmen mit der für die Schulen zuständigen Direktion eine Person aus der Stadtverwaltung, welche die Sekretariatsarbeiten besorgt.</p> <p><b>VI Schulbegleitung</b></p>
Schulbegleitung	<p><b>Art. 31</b></p> <p><sup>1</sup> <b>Den Schulquartieren werden versierte Schulbegleitungen zur Verfügung gestellt, die bei Bedarf von Lehrpersonen oder Eltern beigezogen werden können, insbesondere als Unterstützung bei Elterngesprächen.</b></p> <p><sup>2</sup> <b>Die Schulbegleitungen haben keine Entscheid- oder Weisungsbefugnis. Sie sind gegenüber der Schulleitung und der für die Schulen zuständigen Direktion zur Information über ihre Tätigkeit verpflichtet.</b></p> <p><b>VII Zusammenarbeit von Schule und Eltern</b></p>
Elternforen	<p><b>Art. 32</b></p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitungen unterstützen Personen, die in einem Schulquartier ein Elternforum errichten wollen, das der Zusammenarbeit von Schule und Eltern und der Elternbildung dient.</p> <p><sup>2</sup> Sie stellen dem Elternforum nach Möglichkeit Räumlichkeiten und Hilfsmittel zur Verfügung.</p> <p><sup>3</sup> Sie informieren das Elternforum regelmässig über aktuelle Schulfragen im Quartier und prüfen Anregungen.</p> <p><sup>4</sup> <b>Die Elternforen respektieren die Verantwortung der Schulleitungen für den Schulbetrieb und die Arbeit der einzelnen Lehrpersonen.</b></p> <p><b>VIII Rekurskommission Schule</b></p>
Zuständigkeit	<p><b>Art. 33</b></p> <p>Die Rekurskommission Schule entscheidet über Rekurse gegen Anordnungen der Verwaltung und der Lehrpersonen im Bereich der städtischen Volksschulen.</p>
Zusammensetzung und Wahl	<p><b>Art. 34</b></p> <p><sup>1</sup> Die Rekurskommission Schule besteht aus drei Mitgliedern und zwei Ersatzmitgliedern.</p> <p><sup>2</sup> Sie wird vom Stadtrat gewählt..</p>
Verfahren	<p><b>Art. 35</b></p> <p><sup>1</sup> Das Verfahren richtet sich nach dem Gesetz über die Verwaltungsrechtspflege. <b>Rekurse sind, ausgenommen bei mutwilliger Rekursführung, unentgeltlich.</b></p>

<sup>2</sup> Die Rekurskommission Schule bezeichnet im Einvernehmen mit der für die Schulen zuständigen Direktion eine Person aus der Stadtverwaltung, die das Protokoll führt und die Sekretariatsarbeiten besorgt.

#### **4. Titel: Übergangs- und Schlussbestimmungen**

Übergangsbestimmung

**Art. 36**

Die Bestimmungen der Schulordnung vom 25. September 1984 über das Freiwillige 10. Schuljahr bleiben bis Ende des Schuljahres 2006/2007 in Kraft.

Aufhebung bisherigen Rechts

**Art. 37**

Aufgehoben werden:

1. Schulordnung vom 25. September 1984<sup>1</sup>;
2. Reglement über die Dienst- und Besoldungsverhältnisse der städtischen Lehrerschaft vom 18. November 1969<sup>2</sup>.

Referendum, Genehmigung und Vollzugsbeginn

**Art. 38**

<sup>1</sup> Diese Schulordnung untersteht dem fakultativen Referendum. Sie bedarf der Genehmigung des zuständigen kantonalen Departements.

<sup>2</sup> Der Stadtrat bestimmt den Vollzugsbeginn.

St.Gallen, ....

Im Namen des Stadtparlaments

Die Präsidentin:

*Christina Fehr Dietsche*

Der Stadtschreiber:

*Manfred Linke*



<sup>1</sup> VOS 11, 247

<sup>2</sup> VOS 9, 168